

4. Aufgabe: THV-Ausbilder CIP 2026

Ziel der folgenden Aufgabe ist es, das vorhandene Wissen der Ausbilder zu aktivieren.

Benötigtes Material:

Einige Flipchartbögen, Klebeband und Stifte in verschiedenen Farben. Diese Bögen vorab beschriften und bereitlegen.

Aufgabe und Vorgehensweise:

Hänge einige Flipchartbögen mit folgenden Themen auf (1 Thema pro Bogen):

1. Elektrisch angetriebene Fahrzeuge
2. Kraftstoffbetriebene Fahrzeuge (Benzin, Diesel)
3. Kraftstoffbetriebene Fahrzeuge (CNG, LNG, LPG und Wasserstoff)
4. Landwirtschaftsfahrzeuge
5. Baufahrzeuge
6. Lkw
7. Busse
8. Energiespeichersysteme
9. ...

Die Kursteilnehmenden werden in Zweiergruppen eingeteilt, und jedes Paar geht 5-10 Minuten an jedem aufgehängten Flipchartbogen vorbei; dafür braucht jede Gruppe eine eigene Stiftfarbe. Durch dieses Karussell kommt jedes Paar automatisch an allen Bögen vorbei.

Lass die Teilnehmenden aufschreiben, was sie selbst bereits über die genannten Fahrzeuge wissen. Die Anzahl der Punkte, die die Teilnehmenden aufschreiben dürfen, ist nicht begrenzt.

Auf jeden dieser Bögen schreiben wir neben dem Hauptthema auch: allgemeine Gefahren, im Wasser, Brand, Deaktivierung. Ziel ist, dass jedes Paar einige Gefahren beschreibt, die für diesen Fahrzeugtyp oder diese Antriebsart in der genannten Situation spezifisch sind.

Wenn alle Gruppen die Runde gemacht haben, gib ihnen die Aufgabe, auf dem Bogen, an dem sie gerade stehen, die drei oder fünf wichtigsten Punkte zu markieren, die Kursteilnehmende nach einer Unterrichtseinheit für die Praxis wirklich wissen sollten.

Besprich die Ergebnisse im Plenum und frage nach, warum diese Entscheidungen getroffen wurden.

Die Aufgabe wird voraussichtlich etwa 60 Minuten in Anspruch nehmen.

Lass die Teilnehmenden auch Fotos von den Flipchartbögen machen; sie können als Material für eine Unterrichtseinheit dienen.